



CdS : Chimica e tecnologia farmaceutiche

classe : LM-13

Report insegn. cod. GOMP : 1001840

canaliz. : 1

cod. insegn. GOMP : 1001840

denominaz. : FARMACOGNOSIA

canaliz. : 1

anno : 2

cod. modulo nome modulo

sem tipo CFU SSD

0 I C 6 BIO/14

tipo : A= di base, B=caratterizzanti, C/R=affini o intergr., D=a scelta, E=lingua straniera

SCHEDA 1 - Studenti frequentanti tot schede : 26

di cui Studenti F.C. 0

di cui Studenti INATTIVI 1

SCHEDA 3 - Studenti non frequentanti tot schede : 2

di cui Studenti F.C. 0

di cui Studenti INATTIVI 0

N.B. - le statistiche relative alle valutazioni degli studenti non frequentanti non vengono presentate, in quanto il n° di questionari (SCHEDA 3) rilevati è inferiore a 10.

SCHEDA 1

n°	domanda	decis. NO	più NO che SI	più SI che NO	decis. SI
1	Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma ?	2	3	13	8
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	0	2	15	9
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?	0	5	11	10
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?	0	1	8	17
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?	0	0	5	21
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?	1	2	12	11
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	0	1	10	15
8	Le attività didattiche integrative sono utili per l'apprendimento della materia ?	3	5	11	7
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS?	0	2	15	9
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	0	1	10	15
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	0	1	13	12

SCHEDA 1

<i>suggerimenti degli studenti</i>	<i>% studenti che l'hanno indicato</i>
Alleggerire il carico didattico	23%
Aumentare l'attività di supporto didattico	15%
Fornire più conoscenze di base	19%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	19%
Fornire in anticipo il materiale didattico	23%
Inserire prove d'esame intermedie	12%
Attivare insegnamenti serali	4%

Grafico delle valutazioni positive (SCHEDA 1) dell' insegnamento

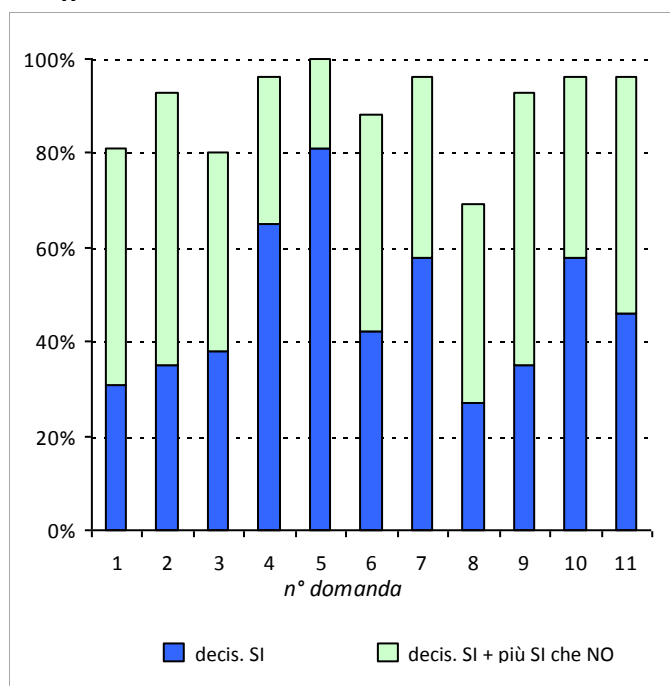


Grafico delle valutazioni positive (SCHEDA 1) del rispettivo Corso di studi

